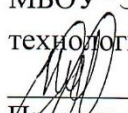




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Управление образования г. Казани**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Эколого-технологический лицей №79" Советского района г. Казани**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
МБОУ "Эколого-технологический лицей №79"  
 /Немова Ю.А./  
Протокол № 1  
от «29» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
МБОУ "Эколого-технологический лицей №79"  
 /Чернова Ю.И./  
Протокол № 1  
от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ "Эколого-технологический лицей №79"  
 /Галеева Г.Р./  
Протокол № 1  
от «29» 08. 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**  
**«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**  
для учащихся 1-4 классов

**г. Казань 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Рабочая программа составлена на основе авторского курса программ «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Формы организации занятий:

- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Мини-исследования, наблюдения и опыты;
- Практикумы

Учебный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 КЛАСС

**Читательская грамотность**(занятия 1-8): анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность**(занятия 9-16): счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность**(занятия 17-24): деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность**(занятия 25-33): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

### 2 КЛАСС

**Читательская грамотность** (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность** (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность** (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность** (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### 3 КЛАСС

**Читательская грамотность** (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

**Финансовая грамотность** (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность** (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### 4 КЛАСС

**Читательская грамотность** (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Финансовая грамотность** (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность** (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Личностные результаты** изучения курса «Функциональная грамотность» также связаны с реализацией рабочей программы воспитания, характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

**Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства.

**Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов.

**Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

### **Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

### ***Метапредметные* результаты изучения курса:**

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## ***Предметные результаты***

### **1 КЛАСС**

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о роли денег в семье и обществе;

– умение характеризовать виды и функции денег;

– знание источников доходов и направлений расходов семьи;

– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **2 КЛАСС**

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### 3 КЛАСС

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;



– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### 4 КЛАСС

##### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

##### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

##### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

##### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

#### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Тема	Предмет изучения	Кол час	Дата по плану	Дата по факту	ЦОР
<b>Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)</b>						
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.				
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.				
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	Содержание сказки. Качество: трудолюбие.				
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.				
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	Содержание сказки. Дружба, жадность.				
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.				
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.				
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	Содержание сказки. Семейные ценности.				
<b>Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)</b>						
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.				
10	Про козу, козлят и капусту	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.				
11	Про петушка и жерновцы	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.				

12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.				
13	Про наливные яблочки	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.				
14.	Про Машу и трёх медведей	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.				
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	Задачи на нахождение части. Состав числа 12.				
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.				
<b>Блок «Финансовая грамотность» (8 ч.)</b>						
17	За покупками	Цена, товар, спрос.				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
18	Находчивый Колобок	Деньги, цена, услуги, товар.				
19	День рождения Мухи-Цокотухи	Цена, стоимость, сдача, сбережения.				
20	Буратино и карманные деньги	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.				
21	Кот Василий продаёт молоко	Реклама.				
22	Лесной банк	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.				
23	Как мужик и медведь прибыль делили	Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.				
24	Как мужик золото менял	Услуга, равноценный обмен, бартер.				
<b>Блок «Естественно-научная грамотность» (7 ч.)</b>						
25	Как Иванушка хотел попить водицы	Вода, свойства воды.				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Воздушный шарик, воздух.				
27	Про репку и другие корнеплоды	Корнеплоды.				

28	Плывёт, плывёт кораблик	Плавучесть предметов.				
29	Про Снегурочку и превращения воды	Три состояния воды.				
30	Как делили апельсин	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.				
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Зеркало, отражение, калейдоскоп.				
32	Иванова соль	Соль, свойства соли.				
33	Владимир Сутеев. Яблоко	Яблоко.				
		<b>ИТОГО:</b>	<b>33 часа</b>			

## Тематическое планирование

### 2 класс

№	Тема	Предмет изучения	Кол час	Дата по плану	Дата по факту	ЦОР
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	Различия научно-познавательного и художественного текстов.	1			Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
2.	Про беличьи запасы	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	1			
3.	Беличьи деньги	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	1			
4	Про белочку и погоду	Наблюдения за погодой.	1			
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	1			
6	Медвежье потомство	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	1			
7	Повреждённые и фальшивые деньги	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	1			Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности»(серия «Фальшивый пиастр»)
8	Лесные сладкоежки	Медонос, настоящий и искусственный мёд	1			
9	Лев Толстой. Зайцы	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	1			
10	Про зайчат и зайчиху	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1			

11	Банковская карта	Банковская карта.	1			Анимированная презентация «Банковские карты»
12	Про Зайчишку и овощи	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Николай Сладков. Весёлая игра	Содержание рассказа	1			
14.	Лисьи забавы	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	1			
15	Безопасность денег на банковской карте	Правила безопасности при использовании банковских карт.	1			
16	Лисьи норы	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	1			
17	Обыкновенные кроты	Содержание научно-познавательного текста.	1			
18	Про крота	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1			
19	Про кредиты	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	1			
20	Корень – часть растения	Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.	1			
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Содержание художественного текста.	1			
22	Про ежа	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	1			
23	Про вклады	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	1			

24	Занимательные особенности яблока	Яблоко, свойства яблока.	1			
25	Полевой хомяк	Содержание научно-познавательного текста.	1			
26	Про полевого хомяка	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	1			
27	Ловушки для денег	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	1			
28	Про хомяка и его запасы	Горох, свойства прорастания гороха.	1			
29	Про бобров	Содержание текста, текст-описание.	1			
30	Бобры-строители	Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	1			
31	Такие разные деньги	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	1			
32	Материал для плотин	Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	1			
33	Позвоночные животные	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	1			
34	Встреча друзей		1			
		<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>			

## Тематическое планирование

### 3 класс

№	Тема	Предмет изучения	Кол час	Дата по плану	Дата по факту	ЦОР
<b>Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)</b>						
1	Про дождевого червяка	Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.	1			Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
3	Кальций	Содержание научно-познавательного текста.	1			
5	Сколько весит облако?	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1			
7	Хлеб – всему голова	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1			
9	Про мел	Главная мысль текста. Содержание текста.	1			
11	Про мыло	Содержание научно-познавательного текста.	1			
13	История свечи	Содержание научно-познавательного текста.	1			
15	Магнит	Содержание научно-познавательного текста.	1			
<b>Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч.)</b>						
2	Дождевые черви	Дождевые черви	1			
4	Полезный кальций	Кальций	1			
6	Про облака	Облака	1			
8	Про хлеб и дрожжи	Дрожжи. Хлеб.	1			
10	Интересное вещество – мел	Мел.	1			
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	Мыло	1			
14	Про свечи	Свеча	1			
16	Волшебный магнит	Магнит	1			
<b>Проверочная работа (1 ч.)</b>						



17	<b>Проверь себя</b>	Материал, изученный в первом полугодии.	1			
<b>Блок «Финансовая грамотность» (8 ч.)</b>						
18	Что такое «бюджет»?	Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.	1			Анимированная презентация «Что такое бюджет»
29	Семейный бюджет	Семейный бюджет, доходы и расходы.	1			Анимированная презентация: «Виды доходов»,
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Понятие заработной платы, виды зарплаты.	1			
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.	1			
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Наследство, вклад, выигрыш.	1			
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Классификация расходов по различным основаниям.	1			Анимированная презентация: «Виды и периодичность расходов»
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Виды обязательных платежей.	1			
32	Как сэкономить семейные деньги?	Экономия семейного бюджета.	1			Анимированная презентация «Как и зачем сберегать»
<b>Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)</b>						
19	Расходы и доходы бюджета	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Планируем семейный бюджет	Доходы и расходы в семейном бюджете.	1			
23	Подсчитываем семейный доход	Семейный доход в таблице, на диаграмме.	1			

25	Пенсии и пособия	Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	1			
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	1			
29	Подсчитываем расходы	Обязательные и непредвиденные расходы.	1			
31	Расходы на обязательные платежи	Обязательные платежи	1			
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	Экономия семейного бюджета.	1			
<b>Проверочная работа (1 ч.)</b>						
34	Проверь себя	Материал, изученный во втором полугодии.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
		<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>			

## Тематическое планирование

### 4 класс

№	Тема	Предмет изучения	Кол час	Дата по плану	Дата по факту	ЦОР
<b>Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)</b>						
1	Старинная женская одежда	Содержание научно-познавательного текста.	1			Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
2	Старинные женские головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.	1			
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.	1			
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	Содержание научно-познавательного текста.	1			
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Содержание научно-познавательного текста.	2			
7	История посуды на Руси	Содержание научно-познавательного текста.	1			
8	Какие деньги были раньше в России	Содержание научно-познавательного текста.	1			
<b>Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч.)</b>						
9	Томат	Томат.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Болгарский перец	Болгарский перец.	1			
11	Картофель	Картофель.	1			
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	Баклажан.	1			
13	Лук	Лук.	1			
14	Капуста	Капуста.	1			
15	Горох	Горох.	1			
16	Грибы	Грибы.	1			

<b>Творческая работа (1 ч.)</b>						
17	<b>Творческая работа</b>	По выбору	1			
<b>Блок «Финансовая грамотность» (8 ч.)</b>						
18-19	Потребительская корзина	Состав потребительской корзины.	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Прожиточный минимум	Назначение прожиточного минимума.	1			
21	Инфляция	Инфляция.	1			
22-23	Распродажи, скидки, бонусы	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	2			
24	Благотворительность	Благотворительность.	1			
25	Страхование	Виды страхования.	1			
<b>Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)</b>						
26	В бассейне	Расписание занятий, выгодная покупка.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27-28	Делаем ремонт	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	2			
29	Праздничный торт	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	1			
30	Обустроиваем участок	Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	1			
31-32	Поход в кино	Расходы на поход в кино.	2			
33	Отправляемся в путешествие	Расходы на путешествие.	1			
<b>Творческая работа (1 ч.)</b>						
34	Составляем словарь по финансовой грамотности	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.	1			
		<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>			

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnayaagramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resn.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ

ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoygramotnosti/>

Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (платформа РЭШ)

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения

«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.resn.edu.ru/>).

3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».

4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.

